

# 静観台グループ例会

於：サイエンスフィールド 2003.02.19

参加者 石浦（科学園）高松（仁美小）倉橋（西大寺南小）松本（国府小）  
田辺（津島小）津下（国府小）福井（伊島小）

今回は久しぶりの7人例会。やはり人が多いと話も内容も充実します。今回は来年度に向けての静観台グループの活動のあり方などについても話し合うことができ、実り多かったと思います。

## 【来年度の活動についての提案】

ここ数年、例会に実験やものづくりなどの話題がたくさん紹介されるようになり嬉しい限りです。しかし反面、理科の理論についての話し合いや実践についての検討などが少ないような気がします。そこで来年度はメーリングリストなどを活用して理科の勉強をしていきたいと計画しています。この件で何か良いアイデアがあれば教えてください。

## 【スマートボードの実践ビデオ】 倉橋

学校でスマートボードをどのように使っているのかビデオで紹介してくれました。ホワイトボード様の物にペンで書いた文字や絵が移動されたり、拡大・縮小されたり自由自在に修正できます。またインターネットエクスプローラーを開き必要な情報を検索し図や文字をコピーして貼りつけるなどの作業をキーボードやマウスを使わず素手でタッチするだけで行う様子は結構インパクトがあります。あえて難点を言えばプロジェクターを使うので、部屋をある程度暗くする必要があるということ、作業する人がプロジェクターの前に立つと影ができて見えないことなどがあげられます。しかし子供達が自由自在に使いこなす様子は教室の未来像そのものです。

## 【圧電雷】 福井

黒い敷に雲と木と地面のイラストが貼ってあり、その間にはアルミ粉(アルミ缶をヤスリで削った粉)がバラまかれて貼られています。この雲と地面に圧電素子から伸ばした電極をつけスイッチを押すと青白い雷が走ります。電池式の着火装置(ガス湯沸かし器についている様な物のハンディタイプ)でやるとプラズマボールのように連続的に雷が発生します。

## 【フローティングマッチ・ハム太郎パズル】 倉橋

昔、千円ほどした手品グッズが100円ショップに。ハム太郎は体が8分割されてルービックキューブになります。

## 【総合：目の不自由な人をお招きして・おしりの人形】 松本

学校に目の不自由な人をお招きするにはどうすればいいだろう。子供達なりに考えて手すりなどを作ってみるが…。子供達の生き生きした活動の様子と失敗を敢えてさせることに新しい教育が見える？

## 【附属小学校公開授業：豊かな学びの姿】 田辺・西本

他者との対話・対象との対話・自己との対話により豊かな学びを目指す。指導案の形式が従来のものとは異なっており、本時のめあてを一人一人に決めさせるのも面白い取り組みです。

