

静観台グループ例会

於：サイエンスフィールド 2001. 2. 14

参加者 石浦（科学園）高松（仁美小）松本（国府小）田辺（福浜小）福井（伊島小）

【算数クイズ】松本

突然ですが、 $5 + 5 + 5 = 550$ という式を棒1本たすだけで成立させるには、どうすれば良いでしょうか？ 福井はイコール(=)に斜め線(/)を書き加えて(\neq)にするという方法を考えたのでありますが、どうやら正解はこれでは無いらしいのです。正解は最後に…。

【昔あそび名人になろう】田辺

田辺先生が、今年生活科の校内研修で取り組んでこられた昔あそびについての報告してくださり、それをもとに色々な話がでて盛り上がりました。例えば今回の実践では、一次で6種類の遊びを一通り体験させ、二次では自分が挑戦したいものを決めて、そのあとは単元の最後まで一つの遊びに取り組ませたそうですが、果たして一つのものに固定して数時間も取り組ませることが1年生の発達段階にあっているのか？ また、実践ではお年寄りが用意してくれた遊び道具を用いて子供たちには技の上達のみで専心させたそうですが、道具をお年寄りと一緒に作る過程があっても良かったのではないかなどという意見がだされました。しかし、単に昔遊びを概観させるのではなく、技能のスマールステップを示したことで子供が飽きることなく取り組んだという実践報告は、今後の授業づくりに活かそうです。

【卒業制作 版画詩集】高松

すごいものを見せてもらいました。A3版くらいの大きさで厚さが2cmくらいの分厚い本。なんとこれはかつて高松学級で卒業制作として作られた版画詩集のひとつなのです。子供たちに選ばせた谷川俊太郎の詩『サッカーによせて』と二人一組で製作した版画がとてもよくマッチしており、一同ウーンとうなっていました。とにかくすばらしい完成度。版画の構図から、彫りの効果的な使い分け方、色画用紙での装丁にいたるまで、とにかくすばらしい。みんな欲しそうな目でながめていました。理科とはちがうけれど、指導や教材開発のノウハウなどには、きっと参考になることがいっぱいあるだろうなあ、と思いました。

【数学クイズの答え】

$5 + 5 + 5 = 550$ のたす(+)に棒を加えて(4)にする。すると、 $545 + 5$ 、もしくは $5 + 545$ となり、答えが550になるというのが正解だそうです。図形的センスがいますね。

