

# 静観台グループ例会

於：幡多小学校会議室 2000. 4. 26

参加者 高松（仁美小） 倉橋（幡多小） 松本（国府小）  
田辺（福浜小） 八谷（幡多小） 福井（伊島小）

## 1. 新年度になりました。

今学期は幡多小学校で例会を行います。

福井は久しぶりの例会に準備万端整えて、いざ家を出るだんになって長男が「腹が痛い」と言い出しまして、しばらく様子を見ていたのですがますます痛がるので、仕方なく済生会病院の救急受付に連れていきました。…結果はなんと、ただの便秘。浣腸をすると大量の便がでて、はい、おしまい。それまで何事もなかったかのようにケロッとしております。腹がたつやら、おかしいやら…。

そんな訳で例会に出たのは8時半を回っておりました。したがって、そこまでの内容については記録できておりません。申し訳ありません。

## 2. [『ふりこと衝突』の授業まとめ] 田辺

昨年度、田辺先生が実践された『ふりこと衝突』の授業のまとめが出来上がりました。すぐにでも発表できる程度に仕上がっています。

## 3. 実験・その他

### [名刺でよろしく] 松本

学級開きに名刺を渡すのは、子供達との楽しい出合いを演出する定番メニューになっていますが、松本先生の名刺には素敵な裏書きが書かれています。

子供たちは初めての先生が自分の一番の特長をピタリと見抜いていることに驚き、とても嬉しく思うことでしょう。いつも嫌々書いている指導要録に、子供たちと仲良くなるための、こんな使いみちがあったとは驚きです。

### [1枚の写真から] 松本

画用紙の真ん中に1枚の写真を貼り付け、その写真が何であるのか子供達に想像させ、寄せ書きのように書きこませるそうです。すると、前の人の書き込みに対して賛成や反論が次々と書き込まれていき画用紙の上で討論が始まるのだそうです。理科の課題選択学習などでの子供達の情報交換に応用できるのではないのでしょうか？

### [立体版くるくるアニメーション] 福井

残像現象を利用しスリットから連続した絵をみて動かすアニメーションをストロボ発光装置に置き換え、さらには立体物で作ってみました。

